

PROJET VIE SCOLAIRE LYCÉE LÉONARD DE VINCI 2020-2024

<u>OBJECTIFS GÉNÉRAUX</u>	<u>ACTIONS/STRATÉGIE</u>	<u>INDICATEURS</u>
Accueil	<ul style="list-style-type: none"> - Création d'une vidéo à l'intention des élèves de seconde pour présenter le règlement intérieur et les attentes du lycée - Organiser, en vie scolaire, et de manière souple, des visites d'établissement, à la demande des familles sur les périodes administratives (S+1 et R-1) - Organiser l'accueil des internes : voir Projet d'internat 	<p>Nombre de classes ayant visionné la vidéo avec les PP, complété par le nombre de classes l'ayant (à défaut) visionné en demi-groupe d'étude</p> <p>- Nombre de familles ayant pu visiter le lycée grâce à ce dispositif</p> <p>- Questionnaire de satisfaction à l'attention des familles (à créer à la rentrée 2020 2021)</p>
Gestion de la vie scolaire Absences/retards	<ul style="list-style-type: none"> - Informer sur la procédure en cas d'absence à la rentrée lors de l'accueil des élèves 	<p>Nombre de rappels faits par les AED aux élèves.</p> <p>Nombre de convocations CPE pour ce motif</p>

<p><i>Punitions</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rappeler l'obligation d'assiduité aux élèves absentéistes - Contrôler la régularisation des absences - Utiliser les moyens de communication (téléphone, SMS et mail) pour gagner en réactivité - Un AED référent par classe - Accentuer les échanges d'informations avec les PP - Mise à jour des protocoles (retenues, fiche incident, exclusion de classe) - Diffusion à l'ensemble des personnels - Développer les mesures de responsabilisation 	<p>Tenue d'un fichier sur le nombre d'élèves reçus par les CPE</p> <p>Tenue d'un fichier sur le nombre d'absences non régularisées chaque fin de mois</p> <p>Taux d'absentéisme, CVE, Commission Éducative</p> <p>Suivi hebdomadaire des AED transmis aux CPE</p> <p>Nombre de bilans absences mensuels transmis aux PP (en lien avec la commission mensuelle des absences)</p> <p>Créer un tableau sur le type et nombre de mesures ainsi développées</p>
-------------------------	--	--

GARANTIR UN CLIMAT SOURCE DE RÉUSSITE ET DE CITOYENNETÉ		
<p><i>Sécurité</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prévenir l'intrusion de personnes étrangères à l'établissement 	<ul style="list-style-type: none"> - Présence à la grille d'un assistant d'éducation en début de demi-journée et aux récréations. - Présentation obligatoire du carnet de correspondance. Si oubli, mise en place d'un document journalier - Présence d'assistant d'éducation lors des mouvements d'élèves et des interours avec une circulation régulière dans les couloirs.
<p><i>Climat serein entre élèves</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les situations conflictuelles et assurer une médiation entre les élèves. - Animer des séquences de prévention sur le harcèlement 	<ul style="list-style-type: none"> - Types et nombre d'actions menées
<p><i>Développer les actions citoyennes et les projets collectifs</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'action ponctuelles au sein de la MDL 	

<p><i>Favoriser un climat scolaire propice à l'apprentissage</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Amplifier et valoriser les actions du CVL : Faire des comptes rendus réguliers des travaux du CVL et diffuser largement la communication (affichage, mail, ENT, site du lycée, réseaux sociaux) - Valoriser les délégués et les représentants élèves - Optimiser leur accompagnement pour assurer au mieux leur mission - Pour les classes de seconde, maintenir une étude dirigée en demi-groupe par semaine, en l'intégrant dans l'EDT dès la rentrée - Dans le cadre de l'internat, projet d'actions Bien-Être (voir projet d'internat) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de réunions CVL et nombre de compte-rendus/an - Nombre de « passeports citoyenneté » créés/an - Formation délégués élèves et taux de satisfaction
<p><i>Renforcer les liens avec les familles</i></p>	<p>Développer avec les familles une communication plus fluide et plus régulière.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inciter à l'utilisation de l'ENT, à visiter régulièrement le site du lycée. 	<p>Lister les modes de communication utilisés (courriers électroniques par exemple) et taux de satisfaction</p> <ul style="list-style-type: none"> - chiffrer le nombre de connexions parents

	<ul style="list-style-type: none"> - Perpétuer les rencontres avec les familles (rencontres début d'année avec PP, accueil parents d'internes, rencontres parents-profs) 	<ul style="list-style-type: none"> - chiffrer et/ou estimer le nombre de participants aux différentes réunions
<p>FAIRE DU LYCÉE UN LIEU OUVERT SUR SON ENVIRONNEMENT ET SUR LE MONDE</p> <p><i>Favoriser l'accès à la culture</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Faire le choix du CPE comme « référent culture» du lycée - Proposer des sorties culturelles aux internes, notamment le mercredi soir (voir projet d'internat) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesurer le nombre d'élèves volontaires aux actions gérées administrativement par le référent culture (gestion de l'abonnement à la Comédie de St Etienne, gestion des participants aux conférences philosophiques, coordination de l'opération Lycéens au cinéma....) - Lister les sorties proposées et leur taux de participation