

PROJET D'INTERNAT

L'internat est à la fois un lieu de vie, de travail et d'apprentissages de la vie en société.

Le projet éducatif d'internat s'inscrit dans le projet vie scolaire et le projet d'établissement.

Il s'articule autour de 3 axes :

- 1/L'accueil et le bien être individuel et collectif des élèves,**
- 2/Le suivi scolaire et personnel de chaque jeune,**
- 3/L'éducation à la santé et à la citoyenneté.**

1/ L'accueil et le bien être individuel et collectif des élèves

	<i>ANALYSE</i>	<i>OBJECTIFS COURT TERME</i>	<i>OBJECTIFS LONG TERME</i>	<i>ACTIONS</i>	<i>MESURES/INDICATEURS</i>
<u>L'intégration de chaque élève</u>	<p>♦ Courrier d'accueil envoyé (depuis 2 ans) en juillet qui permet de préparer l'élève et sa famille au cadre de l'internat</p> <p>♦ Ambiance plutôt conviviale quelque soit le niveau, après des années plus "cloisonnées" ("crasses" des terminales envers les secondes)</p>	- Éviter tout risque de bizutage	- Créer le cadre de vie qui, seul, permet un travail serein	<p>Continuer cet envoi qui est si pertinent</p> <p>→ Maintenir le discours intransigeant de début d'année sur le respect de l'autre dans un cadre de veille éducative (Réunion de rentrée avec les parents et les élèves) ET Réunion de rentrée pour les élèves : chacun se présente</p>	<p>Appel fin août pour vérifier la bonne réception du courrier par les familles (pointage par les AED)</p> <p>Questionnaire de satisfaction (utilisation de la fonction sondage de l'ENT) chaque année aux internes fin novembre et fin mai afin d'analyser/quantifier par les AED/CPE</p>

	<i>ANALYSE</i>	<i>OBJECTIFS COURT TERME</i>	<i>OBJECTIFS LONG TERME</i>	<i>ACTIONS</i>	<i>MESURES/INDICATEURS</i>
<u>L'équipe éducative</u>	<p>◆ AED très impliqués dans le suivi des élèves</p> <p>◆ Des ATTS très impliqués dans la vie des internes</p>	<p>- S'enquérir des souhaits des élèves et leurs familles</p> <p>- Accentuer encore la valorisation des compétences individuelles de chaque AED et les faire connaître</p> <p>- Accentuer la reconnaissance de leur rôle</p>	<p>- Améliorer la communication</p>	<p>→ Maintenir l'organisation de la fête d'intégration par les CPE et AED Éditer un trombinoscope des internes</p> <p>→ Continuer les entretiens individuels d'AED en milieu d'année scolaire</p> <p>→ Faire participer certains ATTS (ATOS) aux réunions des CPE/AED avec les élèves</p>	<p>Sondage sur les activités souhaitées par les élèves en début d'année</p> <p>Faire un CR systématique à afficher à l'internat et en salle des agents, ce qui permettrait de mesurer leurs actions et de les valoriser</p>

	ANALYSE	OBJECTIFS COURT TERME	OBJECTIFS LONG TERME	ACTIONS	MESURES/INDICATEURS
<u>Le personnel d'astreinte</u>	<p>♦ Des élèves demandeurs d'une présence ponctuelle de ce personnel d'astreinte pour être reconnus dans leurs besoins et réalisations</p> <p>♦ Des AED également demandeurs de présence de ce personnel (rôle rassurant, travail d'équipe renforcé, moins d'impression d'isolement)</p>	<p>- Au sein de l'équipe d'astreinte, discuter en début d'année de la manière de gérer cette présence à l'internat (le soir, aux fêtes d'internat..)</p>		<p>→ Au sein de l'équipe d'astreinte, discuter en début d'année de la manière de gérer cette présence à l'internat (le soir, aux fêtes d'internat..)</p> <p>→ Utiliser une plateforme (TRIBU, a plateforme de l'EN et son drive) d'échange d'informations en lieu et place - et/ou (?) en plus - du cahier d'internat. Cette plateforme serait accessible au personnel d'astreinte</p>	<p>Créer un tableau de passage des personnels qui permettraient de « ventiler » au mieux les jours et heures de passage et d'en mesurer, le cas échéant, les effets</p> <p>Mesurer les informations qui y figurent (fréquence, renseignements...)</p>

	ANALYSE	OBJECTIFS COURT TERME	OBJECTIFS LONG TERME	ACTIONS	MESURES/INDICATEURS
<u>Activités extra-scolaires</u>	<p>♦ Certains élèves demandeurs mais qui peinent à planifier et à s'organiser</p> <p>♦ D'autres élèves peu enclins à une activité "organisée" (activités pédagogiques nombreuses, soit sportives, soit culturelles)</p>	<p>- Occuper le mercredi après midi (sans concurrencer le travail scolaire) et organiser certains soirs Maintenir les fêtes avant vacances scolaires (fête de Noël, Pâques...)</p> <p>- Créer un lieu de vie commun aux filles et garçons, où les élèves puissent juste discuter, écouter de la musique, lire..</p>		<p>→ Soirée cinéma suivi d'un débat animé par un AED</p> <p>→ Soirées à thèmes : Noël, nouvel an chinois... - Bal de fin d'année</p> <p>→ Activités sportives</p>	<p>Nb de participants</p> <p>Créer des réunions hebdomadaire CPE/AED/élèves délégués d'internat 6 semaines avant chaque période pour planifier et suivre cette organisation</p> <p>Ne pas concurrencer l'UNSS</p> <p>Demander systématiquement, à chaque CA, via les délégués élèves et/ou CPE où en est le projet présenté en juillet 2018 par les CPE (extension des locaux)</p>

2/ Le suivi scolaire et personnel de chaque jeune

	ANALYSE	OBJECTIFS COURT TERME	OBJECTIFS LONG TERME	ACTIONS	MESURES/INDICATEURS
<u>Études du soir (19h30-21h)</u>	<p>♦ Le temps d'étude aide à instaurer un vrai temps de travail pour des lycéens en quête de liberté, et à éduquer à l'autonomie progressive lutter contre le décrochage scolaire</p> <p>♦ Certains élèves qui ont étudié en chambre ont parfois du mal à se mettre au travail</p> <p>♦ Étude trop bruyante</p>	<p>- Apprendre à structurer son temps de travail (s'obliger à un rythme quotidien, et en quantité suffisante)</p>	<p>- Réussir sa scolarité</p>	<p>→ Maintenir les études en salle et surveillée pour les élèves de 2nde</p> <p>→ Étude en chambre sans portable pour les autres élèves</p>	<p>Suivi des résultats scolaires des internes par AED/CPE (et comparatif avec les externes/DP)</p> <p>Passage du personnel d'astreinte plus fréquent</p>

	<i>ANALYSE</i>	<i>OBJECTIFS COURT TERME</i>	<i>OBJECTIFS LONG TERME</i>	<i>ACTIONS</i>	<i>MESURES/INDICATEURS</i>
<u>Accès internet</u>	<p>◆ Les élèves se plaignent régulièrement des ordinateurs mis à leur disposition. Il n'y a pas d'accès wifi Le réseau 4G fonctionne mal, selon emplacement des chambre</p> <p>◆ Avoir un accès à un plus grand nombre d'ordinateurs à l'internat</p>	- Travailler sur les bons usages du numérique	- Valoriser l'usage du numérique	<p>→ Maintenir l'information aux élèves sur le logiciel ITALK présent sur les ordinateurs de l'internat</p> <p>→ Autoriser les connexions avec les téléphones 4G sur des temps identifiés</p>	Mesurer l'action de prévention par la création d'un tableau sur les interventions diverses faites auprès des élèves

3/ L'éducation à la santé et à la citoyenneté

	<i>ANALYSE</i>	<i>OBJECTIFS COURT TERME</i>	<i>OBJECTIFS LONG TERME</i>	<i>ACTIONS</i>	<i>MESURES/INDICATEURS</i>
<u>Le respect du règlement d'internat</u>	♦ Les internes ne respectent pas toujours le RI	- S'assurer que chaque interne connaît le RI (le lire pendant l'état des lieux/signature)	- Chacun doit faire la différence entre temps de travail et temps de loisirs		Organiser des réunions avec les délégués d'internat
<u>Appliquer les règles de sécurité</u>	♦ Adultes et élèves maîtrisent mal les consignes de sécurité (Alarme incendie et les PPMS)	- Faire des exercices d'entraînement une fois par trimestre à des horaires différents - Former les AED	- Sensibiliser davantage aux consignes		Débriefing suite aux exercices d'entraînement

	ANALYSE	OBJECTIFS COURT TERME	OBJECTIFS LONG TERME	ACTIONS	MESURES/INDICATEURS
<u>Représentativité</u>	<p>♦ Les élèves sont très impliqués mais ne vont pas forcément au bout de leurs actions</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Améliorer la communication - Impliquer les délégués d'internat dans d'autres instances 	<ul style="list-style-type: none"> - Élections et formation en début d'année et au moins une réunion par trimestre - Apprendre aux jeunes à anticiper et à structurer leurs projets et leurs demandes. - Réalisation par les délégués d'internat d'une enquête en ligne annuelle auprès des internes 	→ Représentativité	Les élèves sont très impliqués mais ne vont pas forcément au bout de leurs actions

	<i>ANALYSE</i>	<i>OBJECTIFS COURT TERME</i>	<i>OBJECTIFS LONG TERME</i>	<i>ACTIONS</i>	<i>MESURES/INDICATEURS</i>
<u>Éducation à la santé</u>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Certains élèves ne déjeunent pas ◆ Certains élèves présentent des problèmes d'hygiène ◆ Certains élèves ont un mal être 	<ul style="list-style-type: none"> - Impliquer le CESC et le personnel de restauration - Les AED sont déjà très attentifs 	<ul style="list-style-type: none"> - Intervention infirmières - Mettre en place des actions avec la restauration 	→ Dans tous ces cas, les AED informent les CPE et les Infirmières	