



Orientation Post Seconde au lycée L. de Vinci

Information des parents d'élèves de 2nde
Décembre 2022

Sommaire

- Le baccalauréat
- La voie générale
 - Les différents enseignements de spécialité
- Les voies technologiques
- Vision résumée de l'orientation post-2^{nde}
- Calendrier de l'orientation post-seconde
- Sélection d'outils

Le baccalauréat

CONTRÔLE CONTINU

40 %
de la note
finale

60 %
de la note
finale

ÉPREUVES FINALES



bulletins scolaires
de première et de terminale

LVA et B

H/G

Ens Scien (Géné) ou Maths (Techno)

Spécialité abandonnée en 1^{ère}

EMC

EPS

Options



1 épreuve anticipée
en première

Français écrit et oral



4 épreuves finales
en terminale

Enseignements de spécialité (2)

Philosophie

Oral final

La voie générale :

la première et la terminale

- 1 seule filière générale, caractérisée par :
 - des enseignements communs,
 - **des enseignements de spécialité**
 - la possibilité de choisir des enseignements optionnels
- } Obligatoires

Tronc commun de la voie générale

	PREMIERE	TERMINALE
Français (1 ^{ère}) Philosophie (terminale)	4 h	4 h
Histoire-géographie	3 h	3 h
Enseignement scientifique	2h + 1h30 de maths pour <u>ceux qui ne prennent pas la spé mathématiques</u>	2 h
LV A et B	4 h 30	4 h
EPS	2 h	2 h
EMC	18 h annualisées	18 h annualisées
<u>total</u>	16 h	15 h 30

Spécialités de la voie générale au lycée LDV

Au choix

3 en première

2 en terminale

	PREMIERE	TERMINALE
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4 h	6 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h	6 h
Sciences économiques et sociales	4 h	6 h
Langues, littératures et cultures étrangères	4 h	6 h
Mathématiques	4 h	6 h
Physique-chimie	4 h	6 h
SVT	4 h	6 h
Sciences de l'ingénieur	4 h	6 h + 2 h de Phy
Arts plastiques	4 h	6 h

Enseignements optionnels de la voie générale

- En première et en terminale
 - [Arts plastiques](#)
 - [Théâtre](#)
 - [Cinéma Audiovisuel](#)
 - [Education physique et sportive](#)
 - [Latin](#)
 - [Section Euro](#)
- En terminale, les élèves de la **voie générale** pourront également ajouter un enseignement optionnel :
 - « **Droit et grands enjeux du monde contemporain** »
 - « **Mathématiques expertes** »
 - « **Mathématiques complémentaires** »

Les différents enseignements de spécialité de la voie générale

9 spécialités au lycée LDV....

Le 9 décembre 2022 après midi :

Chaque élève de 2^{nde} a pu recevoir une information sur 3 spécialités de son choix

- Programme

Faire acquérir aux élèves **des clefs de compréhension du monde contemporain.**

En première, les élèves **analysent un régime politique : la démocratie.** Ils étudient la puissance internationale des États, les frontières politiques, les enjeux de l'information et les faits religieux dans leurs rapports avec le pouvoir

Spécialité : Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques



Comprendre le monde contemporain

A la croisée des sciences humaines

- Éclairer les enjeux d'actualité par leur histoire
- Maîtriser les outils de la géographie pour aborder les questions géopolitiques
- Découvrir les notions des sciences politiques pour appréhender les sujets contemporains



Une spécialité de culture générale

- Comprendre les Relations Internationales
- S'interroger sur les frontières comme enjeu géopolitique majeur
- Analyser les relations entre États et religions (la question de la laïcité)
- Étudier l'essence de la démocratie à l'heure de la montée des populismes

Développer l'esprit critique



- S'informer en déchiffrant la construction de l'information par les médias
- S'approprier la méthode historique par la critique des sources
- Développer la capacité à argumenter et à débattre

Un large spectre de débouchés

- Classes Préparatoires aux grandes écoles Littéraires et économiques (B/L)
- Instituts d'études politiques
- Écoles de journalisme
- Écoles de commerce et de management
- Université (Science politique, Droit, Histoire, Géographie, Sciences sociales...)

Classes de première et terminale générales

- Programme

Donne aux élèves **une solide formation dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines.**

Propose une **approche littéraire et philosophique** de grandes questions de culture et une réflexion personnelle nourrie par des œuvres.

Les thèmes du programme sont abordés **en relation avec l'histoire de la culture**

Classes de première et terminale générales

Spécialité : Humanités, littérature et philosophie



Comprendre l'esprit d'une époque

par l'étude de textes emblématiques

Semestre 1

- Les pouvoirs de la parole
- Antiquité, Moyen-Age

L'art de la parole
L'autorité de la parole
Les séductions de la parole

Semestre 2

- Les représentations du Monde
- Renaissance, Age classique, Lumières

Découverte du monde et rencontre des cultures
Décrire, figurer, imaginer
L'Homme et l'animal

Etudier les questions que se pose l'humanité

à travers leur expression historique

- étudier les différentes représentations du monde à travers l'Histoire
- s'initier à l'art de l'éloquence, s'entraîner à le maîtriser et à déchiffrer les mécanismes des discours

Développer la capacité de l'élève à

- enrichir et approfondir sa culture générale et sa connaissance du monde en lien avec les conférences philosophiques
- formuler une réflexion personnelle argumentée et construite
- se préparer à l'expression personnelle pour le Grand Oral du Bac
- savoir maîtriser la parole à l'oral d'un examen (Bac et post Bac)
- réfléchir de façon autonome afin d'être capable de mettre en œuvre une critique consciente du monde contemporain, réfléchir aux questions contemporaines dans une perspective élargie

Poursuite d'études

- Université en Sciences Humaines et Langues (Licences de Lettres, Philosophie, Histoire, Psychologie, Arts, Sociologie, Anthropologie, LEA, Droit)
- Classes Préparatoires aux Grandes Écoles
- Écoles de Journalisme
- Instituts d'études politiques, Écoles de commerce et de management, ENS
- Carrières juridiques

• Programme

Prolonge l'enseignement commun de seconde.

Eclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.

Renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques de la science économique, de la sociologie et de la science politique.

Spécialité : Sciences Economiques et Sociales...

... pour mieux comprendre **le monde qui nous entoure** et s'ouvrir vers **le supérieur**.

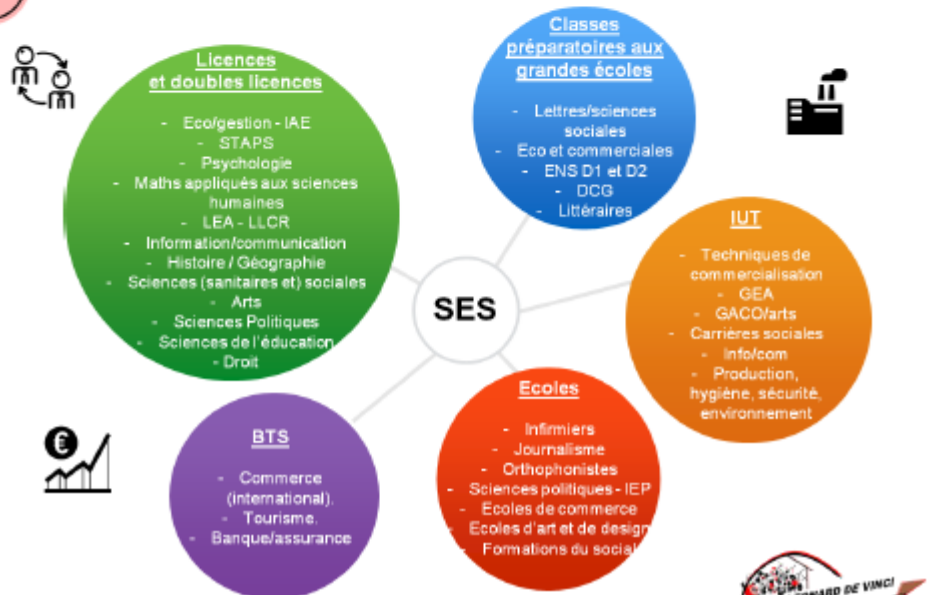
Des thèmes qui font sens :

- **Economie** : Pourquoi le prix des iPhones est-il si élevé ? Pourquoi faire des crédits ? Quels sont les effets des taxes sur l'essence et les cigarettes ?
- **Sociologie** : Comment, grâce à la famille et à l'école, devient-on membre de la société ? Pourquoi les naissances hors mariage sont-elles aujourd'hui mieux acceptées ? Pourquoi les réseaux sociaux créent-ils du lien ?
- **Sciences politiques** : Qui vote pour qui ? Quels sont les rôles de l'opinion publique dans une démocratie ?

Une immersion dans la société :

- Savoir argumenter à l'oral comme à l'écrit.
- Apprendre à rédiger.
- Débattre, partager des points de vue et des raisonnements.
- Un lien permanent avec la société et son actualité.
- Des contacts réguliers avec des anciens élèves du lycée (certains sont étudiants, d'autres sont en emploi) grâce à l'association « Les écos de Léo ».

Un choix stratégique pour la poursuite d'étude :



- Programme

Permet de parvenir progressivement à une **maîtrise assurée de la langue et à une compréhension de la culture associée.**

Elle prépare les élèves à la poursuite d'études et à la mobilité.

Classes de première et terminale générales

SPÉCIALITÉ : LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES ENGLISH _WHAT ELSE ?



La mondialisation des échanges, le renforcement de la diversité culturelle et linguistique des sociétés et le développement de la communication électronique rendent plus que jamais fondamentale la maîtrise de l'anglais. Cet enseignement de spécialité vise une exploration approfondie, un enrichissement des compétences et une exposition renforcée à la langue.

LE PROGRAMME

En classe de Première, il s'organise autour de deux thématiques : l'Imaginaire et les Rencontres, qui permettent aux élèves d'explorer la diversité des littératures et des cultures du monde anglophone.

POURQUOI CHOISIR CETTE SPECIALITE ?

Pour offrir aux élèves davantage de possibilités de renforcer les activités langagières essentielles à la poursuite d'études et à la vie professionnelle, qui nécessite une plus grande mobilité internationale, grâce à la variété des supports et surtout à l'horaire renforcé.

De plus, la pratique constante de la prise de parole en classe de langue, sous des formes variées, permettra aux élèves d'aborder sereinement le Grand Oral à la fin de leur parcours lycéen.

Un séjour linguistique sera organisé régulièrement afin de renforcer encore la pratique de la langue et d'approfondir des thèmes étudiés.

POURSUITE D'ETUDES

Etudes de sciences ? D'ingénieur ? De journalisme ? D'économie ?

Un anglais de qualité est indispensable pour se démarquer quelle que soit la formation envisagée.

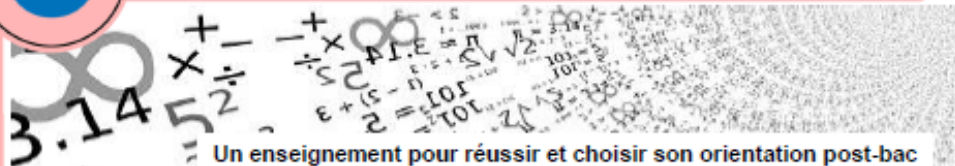
- Programme

Approfondit les notions abordées en classe de 2nde et introduit de nouvelles notions. Développe le goût des mathématiques, pour apprécier les démarches et les concepts, et maîtriser l'abstraction.

Cinq grandes parties :
 "Algèbre", "Analyse",
 "Géométrie", "Probabilités et statistiques" et "Algorithmique et programmation".

Spécialité : Mathématiques

Classes de première et terminale générales



Un enseignement pour réussir et choisir son orientation post-bac

La spécialité « mathématiques » de première s'impose pour tous les élèves de la voie générale qui envisagent des études supérieures où les mathématiques interviennent, que ce soit de façon essentielle (études scientifiques, certaines formes d'études économiques) ou comme appui d'autres disciplines (sciences économiques au sens large, sciences sociales, etc.). Certaines autres spécialités (physique-chimie, SVT, NSI, SI, SES) bénéficient de l'appui des mathématiques, et les choisir sans mathématiques est pénalisant pour la poursuite d'études.

Approfondir les thèmes suivants :

Algèbre, analyse, géométrie, probabilités et statistique, algorithmique et programmation, en interactions avec la physique-chimie, les SVT, les SI, les SES.

Ouverture à l'histoire des mathématiques :

Emergence et évolution des notions

S'exercer à l'abstraction, apprendre à raisonner

Comme l'a dit Platon : « Que nul n'entre ici s'il n'est géomètre ». Les mathématiques participent aux fondations d'une pensée structurée et apprennent la rigueur nécessaire aux études supérieures.

Utiliser des outils numériques pour :

Favoriser l'expérimentation et la mise en situation, représenter, simuler, programmer.

Poursuite d'études :

- BTS, IUT,
- Formations universitaires scientifiques, économiques, commerciales, PACES,
- Classes préparatoires scientifiques, écoles d'ingénieurs,
- Classes préparatoires économiques et commerciales,
- Préparation de concours,
- etc...



- Programme

S'appuie sur la **pratique expérimentale et l'activité de modélisation**.

Thèmes qui permettent de prendre appui sur de nombreuses situations de la vie quotidienne et de contribuer à faire du lien avec les autres disciplines scientifiques

Découvrir les notions suivantes

- Chimie : Organisation et transformations de la matière
- Mécanique : Etudes de mouvements
- Interactions électriques et magnétiques
- L'énergie : conversions et transferts
- Ondes et signaux

Exemples de domaines d'application

- Le son et sa perception
- Vision et images
- Synthèse de molécules naturelles

Objectif et modalités

- Les élèves qui suivent l'enseignement de spécialité de physique-chimie expriment leur goût des sciences et font le choix d'acquérir les modes de raisonnement inhérents à une formation par les sciences expérimentales. Ils se projettent ainsi dans un parcours qui leur ouvre la voie des études supérieures relevant des domaines des sciences expérimentales, de la médecine, de la technologie, de l'ingénierie, de l'informatique, des mathématiques, etc.
- Donner une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie
- Laisse une place importante à l'expérimentation, à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques, s'appuyant sur des connaissances en mathématiques.

Poursuite d'études :

- Classes préparatoires scientifiques
- Ecole d'ingénieurs aux « prépas » intégrées (INSA, ENISE etc...)
- Formations universitaires scientifiques ou technologiques
 - Licence physique, chimie, mathématiques, biologie, sciences de l'ingénieur.
 - DUT (chimie, mesures physiques, génie civil...)
 - STAPS
 - Médecine, métiers de la santé (paramédical)

- Programme

Acquérir une **culture scientifique à partir des concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie.**

Approfondir des connaissances scientifiques et des savoir-faire conduisant à **être responsable dans le domaine de l'environnement, de la santé et de la sécurité.**

3 thématiques : la Terre, la vie et l'évolution du vivant ; les enjeux contemporains de la planète

Spécialité : SVT



La spécialité SVT s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années.

Approfondir les thèmes suivants :

- La Terre, la vie et l'organisation du vivant
- Les enjeux planétaires contemporains
- Le corps humain et la santé

Permet aux élèves de :

- Comprendre le fonctionnement de l'organisme
- réfléchir aux enjeux de santé publique
- avoir une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement
- Développer des compétences fondamentales indispensables à la poursuite d'étude telles que :
 - l'observation, l'expérimentation, la modélisation,
 - l'analyse, l'argumentation,
- Appliquer une démarche expérimentale pour résoudre des problématiques variées.

Poursuite d'études :

- Médecine, métiers de la Santé (paramédical)
- Classes préparatoires scientifiques (BCPST)
- Ecoles d'ingénieurs aux prépas intégrées (Agro, Bio ou Géologie)
- Ecoles vétérinaires
- Formations universitaires scientifiques (Agro, Bio ou Géologie)
- Développement durable (gestion de l'environnement, des ressources en minerais, eau...)

Spécialité : Sciences de l'ingénieur



Classes de première et terminale générales

- Programme

S'intéresse aux objets et aux systèmes artificiels.

Il a pour objectif de faire acquérir aux élèves des compétences comme la capacité à innover, à imaginer et matérialiser une solution à un type de problème.

En 1^{ère} un projet de 12 heures mené en équipe
En terminale, un projet de 48 heures conduit en équipe

La spécialité Sciences de l'ingénieur propose une forte interaction avec les matières scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences du numérique) en intégrant, en plus, une réponse technologique.

« Les ingénieurs imaginent et mettent en œuvre des solutions innovantes pour répondre aux besoins des personnes, avec l'ambition de rendre accessible à tous les progrès qu'apportent quotidiennement les sciences et les technologies ».

Une démarche scientifique

L'approche en Sciences de l'ingénieur mobilise une démarche scientifique, affirmée et ambitieuse pour préparer à l'enseignement supérieur, reposant sur :

- l'observation et l'élaboration d'hypothèses
- la modélisation et la simulation
- l'expérimentation matérielle
- l'analyse critique des résultats obtenus

Il s'agit de comprendre et de décrire les phénomènes mis en œuvre et les lois de comportement associées, pour qualifier et quantifier les performances d'un produit.

La notion de design

Elle apparaît officiellement dans le nouveau programme (BAC2021) avec pour objectif de solliciter la créativité des élèves plus particulièrement lors de projets.

- Projet en classe de première : 12 heures
- Projet en classe de terminale : 48 heures

Poursuite d'études et perspectives

- Classes préparatoires scientifiques (MPSI, PCSI, PTSI)
- Ecole d'ingénieurs prépa intégrée (INSA, ENI, Polytech...)
- Formations universitaires scientifiques et technologiques (Licence / DUT)...
- 90 % des élèves ayant suivi un enseignement en Sciences de l'ingénieur poursuivent, par choix, des études scientifiques ou technologiques
- C'est aussi un vecteur d'égalité femme / homme
- Besoin d'ingénieurs estimé à 50 000 / an dans les années à venir



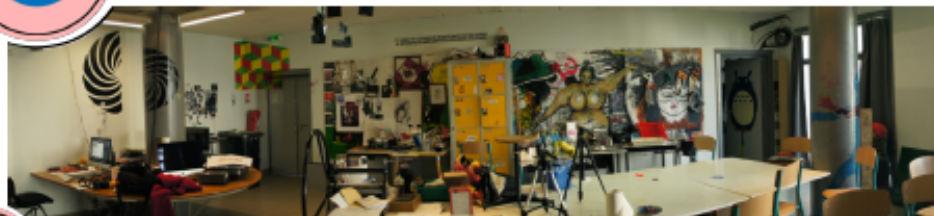
- Programme

Objectifs principaux : **la pratique artistique et le renforcement des connaissances culturelles.**

Ils permet également de **développer la capacité de l'élève à penser son rapport à l'art et à construire son parcours d'études supérieures dans les métiers des arts et de la culture.**

Classes de première et terminale générales

SPÉCIALITÉ : ARTS PLASTIQUES



4H00 PAR SEMAINE EN PREMIÈRE / 6H00 PAR SEMAINE EN TERMINALE

- Découverte de nombreuses techniques de création et des modes de diffusion de l'image afin de mieux cerner la portée intellectuelle et artistique d'un geste créatif.
- Apprentissages conçus pour aider les élèves à appréhender et mieux comprendre les différentes formes et fonctions de l'image dans le monde contemporain.

UN ENSEIGNEMENT CENTRÉ SUR LA PRATIQUE ARTISTIQUE DE L'ÉLÈVE

- Pratiques traditionnelles : dessin, peinture, sculpture, réalisation d'œuvres in situ.
- Estampes & gravure : pointe sèche, eau forte, gravure sur bois, monotypes.
- Vidéo & cinéma d'animation : prise de vue et montage.
- Photographie numérique & photographie argentique : prise de vue et post-production.
- Sérigraphie : création d'images et de tee-shirt, sensibilisation aux principes de l'édition.
- Des situations de travail qui développent et valorisent les projets personnels des élèves.
- Une présence incontournable dans la vie du lycée : exposition permanente de travaux d'élèves dans le lycée, développement de l'association *La Petite Fabrique d'Images*.

APPROCHE CULTURELLE : OUVERTURE SUR LES ENJEUX CONTEMPORAINS DE L'IMAGE

- Construire une culture artistique commune par le biais de l'étude des composantes plastiques, historiques et esthétiques d'œuvres d'art classiques et contemporaines.
- Introduction à l'analyse d'image pour mieux appréhender la diversité des images du monde contemporain.
- Visites d'expositions, voyages culturels et artistiques : Musée d'Art Moderne de Saint-Etienne, Biennale d'Art Contemporain de Lyon, Biennale d'Art Contemporain de Venise, Florence, Berlin, Madrid/Barcelone, Bâles...

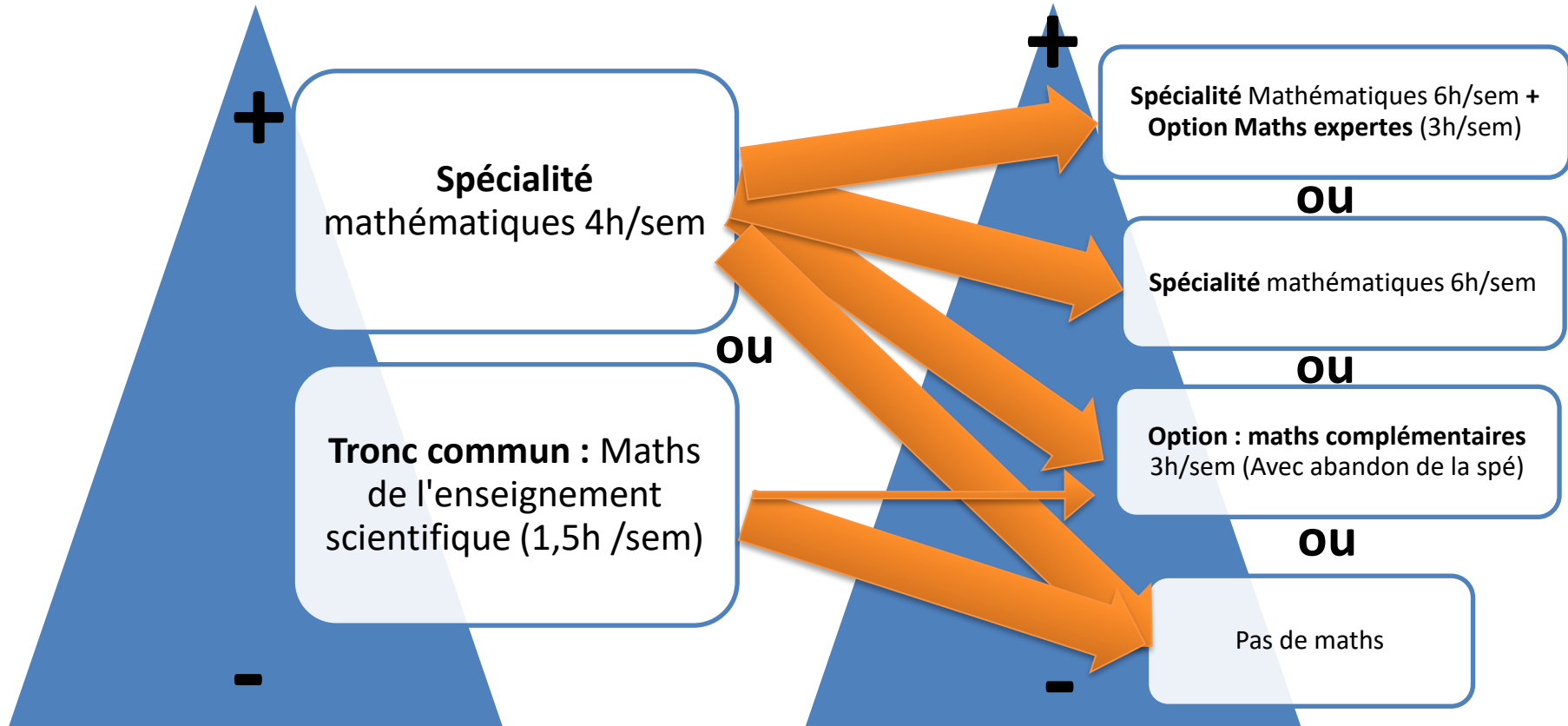
POURSUITE D'ÉTUDES

- Classes préparatoires aux études supérieures (CPES), classe d'approfondissement en Arts Plastiques (CAAP), Ecoles Nationales Supérieures d'Art et de Design (ENSAD), Université (design, marché de l'art, histoire de l'art), architecture (ESA), Ecoles Nationales supérieures de la création industrielle (ENSCI-Les Ateliers)....
- Accompagnement des élèves dans leurs projets personnels.

Les différents niveaux de maths au lycée

en 1ère

en terminale



Autres spécialités (non disponibles à LDV)

- Éducation physique, pratiques et culture sportives
 - **prolonge et enrichit** l'enseignement commun d'éducation physique et sportive (EPS) **par la pratique d'activités physiques, sportives** et artistiques (APSA) variées **et par des apports théoriques** sur la culture sportive.
- Numérique et sciences informatiques
 - **analyser et modéliser** un problème en termes de flux et de traitement d'informations ; **concevoir des solutions algorithmiques** ; traduire un algorithme dans un langage de programmation.
- Littérature langue et Culture de l'antiquité (Latin / Grec)
- Arts :
 - "Cinéma-audiovisuel", "Danse", "Musique", "Histoire des arts" et "Théâtre"
- Biologie-écologie (en lycée Agricole seulement)
 - consolider **des connaissances sur l'organisation et le fonctionnement des systèmes vivants**, d'aborder des problématiques écologiques et biologiques avec des arguments scientifiques.

La voie technologique STMG à LDV

Français (1 ^{ère})	3 h
Philosophie (terminale)	2 h
Histoire-géographie	1 h 30
mathématiques	3 h
LV A et B dont 1 h d'enseignement technologique en LV1	4 h
EPS	2 h
EMC	18 h annualisées

Options

- [Arts plastiques](#)
- [Théâtre](#)
- [Cinéma Audiovisuel](#)
- [EPS](#)

ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE 1 ^{ère}	ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE Terminale
Science de gestion et numérique (7 h)	1 enseignement spécifique (10 h) parmi : • gestion et finance ; • mercatique (marketing) ; • ressources humaines et communication
Management (4 h)	
Droit et économie (4 h)	Droit et économie (6 h)



Spécificité de l'enseignement technologique

L'enseignement technologique propose une approche spécifique de la vie des organisations, basée sur l'observation, l'analyse et la conceptualisation des cas pratiques, en mobilisant les outils et ressources d'environnements numériques adaptés.

Cadre de la formation

- Partage entre l'enseignement général (14h en 1^{er} / 13h en T^{er}) et technologique (15h/16h) ;
- Travaux pratiques dans des matières technologiques en groupes à effectif réduit
- 4 spécialités en terminale : gestion et finance, mercatique, ressources humaines et communication, systèmes d'information et de gestion

Disciplines technologiques

- **Sciences de gestion et numérique**: la mobilisation des ressources humaines, l'impact du numérique, la création de valeur, la prise en compte du temps et des risques...
- **Management** : la diversité des organisations, le diagnostic stratégique, les indicateurs de pilotage, les choix stratégiques des organisations
- **Droit et économie**: la personnalité juridique, le contrat et la responsabilité, le cadre juridique du travail salarié et de l'activité économique, les mécanismes économiques, le fonctionnement des marchés, le rôle de l'Etat dans la régulation de l'économie

Compétences développées

- Analyser des situations économiques, juridiques et organisationnelles
- Préparer et restituer des travaux personnels sous différentes formes
- Mobiliser des outils numériques variés (ENT/plateforme collaborative, jeux sérieux...)
- Construire une argumentation cohérente avec les solutions envisagées
- Maîtriser les connaissances et les méthodes nécessaires à la poursuite d'études

Poursuite d'études post-bac

- **BTS** : Assistant PME, Commerce international, Comptabilité et gestion...
- **IUT** : Techniques de commercialisation, Gestion des entreprises et des administrations...
- **Université**, écoles de commerce, CPGE, expertise comptable...

Programmes des Spé :

- [sciences de gestion et numérique](#)
- [management](#)
- [droit et économie.](#)

En terminale, [un enseignement spécifique](#) à choisir parmi :

- gestion et finance,
- mercatique,
- ressources humaines et communication
- *systèmes d'information et de gestion (spécialité non disponible au lycée LDV)*

Les autres voies technologiques

- D'autres séries techno existent..
- ST12D, STD2A, STL, STAV, ST2S, STHR..

LE BAC STI2D (SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE)

- Intérêt pour l'innovation technologique dans le respect de la préservation de l'environnement.
- Décliné en 4 spécificités

Spécialités : **Innovation technologique**,
Ingénierie et développement durable,
Physique-Chimie et Maths

1. Innovation technologique et éco- conception
2. Systèmes d'information et numérique
3. Energie et environnement
4. Architecture et construction

- Poursuites d'études : selon la qualité du dossier : BTS, BUT, Prépa TSI...



LE BAC STL (**SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE**)

Goût affirmé

- pour les sciences du vivant,
- les manipulations et la démarche expérimentale en laboratoire.
- Décliné en 2 Types

Spécialités : Physique-Chimie et Maths,
Biochimie-Biologie,
Biotechnologies ou sciences physiques et
chimiques en laboratoire,

1. Biotechnologies
2. Sciences Physique et Chimie de Laboratoire

Poursuites d'études : selon la qualité du dossier BTS, BUT,
Prépa TB ou TPC



LE BAC STAV (**SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'AGRONOMIE ET DU VIVANT**)

Intérêt pour :

Spécialités : Gestion des ressources et de
l'alimentation, Territoires et sociétés, Technologie,

- L'aménagement et valorisation des espaces
- La protection des milieux naturels
- L'animation et développement du territoire
- L'agroalimentaire et l'agriculture
- La technologie des équipements

Poursuites d'études : selon la qualité du dossier BTS,
BTSA, CSA et plus rarement BUT, Prépa TB et Vétô



LE BAC ST2S (**SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL**)

Intérêt pour :

Spécialités : Physique chimie pour la santé, Biologie et physiopathologie humaines, Sciences et techniques sanitaires et sociales,

- les secteurs du social et du paramédical
 - Les sciences et techniques sanitaires et sociales
 - la biologie humaine
 - La psychologie des individus et des groupes
 - L'étude des faits sociaux et des problèmes de santé
 - Les institutions sanitaires et sociales...
-
- Poursuites d'études : selon la qualité du dossier BTS, BUT, DE (Infirmier, secteur social, paramédical..)



LE BAC STD2A (**SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU DESIGN ET DES ARTS APPLIQUÉS**)

Intérêt pour les applications de l'art :

- Le design graphique,
- Le design d'espace,
- le design de mode,
- le design de produits
- les métiers d'art.

Spécialités : Physique chimie, Outils et langages numériques, Design et métiers d'art,



Poursuites d'études : **DMA** (diplômes des métiers d'art) et **DN-MADE** (diplôme national des métiers d'art et de design).

Ils sont **sélectionnés sur leurs résultats scolaires** et des travaux artistiques joints au dossier

LE BAC STHR (SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'HÔTELLERIE ET DE LA RESTAURATION)

L'admission en classe de 1re de la série STHR se fait après une 2de spécifique ou une 2^{nde} GT.

**Poursuite d'études :
BTS , BUT, et MC**

Spécialités : Enseignement scientifique
alimentation-environnement, Sciences et
technologies culinaires et des services,
Économie et gestion hôtelière.



LE BAC S2TMD (**TECHNIQUES DU THÉÂTRE DE LA MUSIQUE ET DE LA DANSE**)

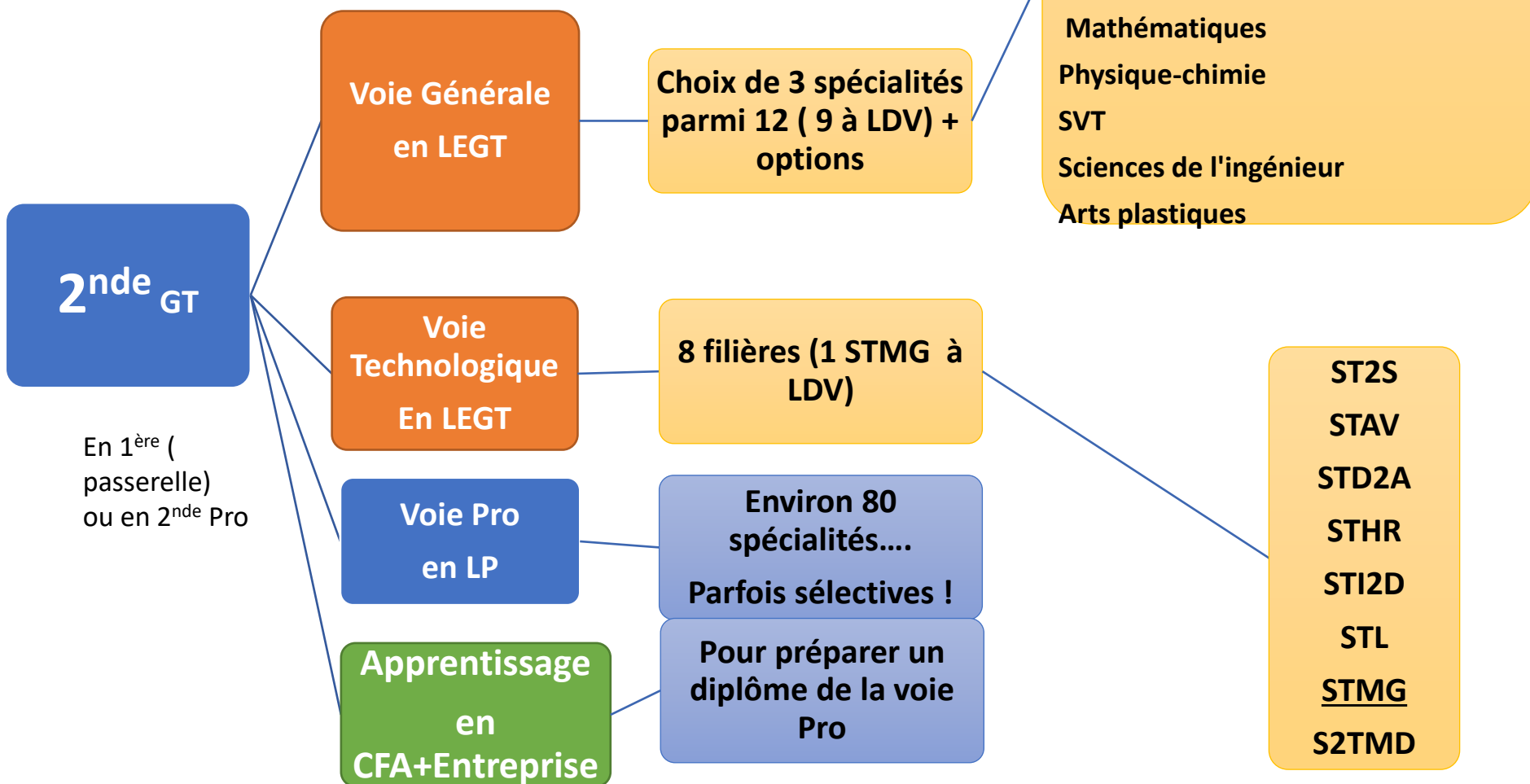
Ce bac s'adresse aux instrumentistes et aux danseurs qui souhaitent consacrer beaucoup de temps à leur passion. **Motivation et résistance physique sont de rigueur.** Les élèves doivent s'inscrire, en parallèle, dans un conservatoire.

Spécialités : Économie, droit et environnement du spectacle vivant, Culture et sciences chorégraphiques ou musicales ou théâtrales, Pratique chorégraphique ou musicale ou théâtrale.

Poursuites d'études : le conservatoire.



Pour se résumer



Calendrier de l'orientation Post seconde

- Octobre : Point mi-trimestre
- Décembre :
 - Après midi découverte des spécialités pour les élèves de 2nde
 - Information des familles sur l'orientation Post 2^{nde}
- Janvier :
 - sondage des familles et des élèves sur les choix d'orientation (séries G ou T + spécialités et d'options envisagées)
 - ⇒ détermination des besoins dans les différentes disciplines
 - Journée de découverte des formation technologique STI2D, STL, STAV, ST2S, STMG
 - Tables Rondes ; mini forum ; bus de l'orientation
- Mars : fin du 2^{ème} trimestre : les souhaits officiels d'enseignements de spécialité en série générale ou d'une série technologique
- Mai-Juin : Choix définitifs officiels des enseignements de spécialité en série générale ou d'une série technologique

Sondage 2nde janvier 2023

Nom :

Prénom :

Classe:

Si la voie générale et la voie technologique sont choisies, indiquez l'ordre de priorité			
Orientation vers la voie technologique (laquelle ?)		Orientation vers la voie générale	

Si la voie générale est choisie, merci de remplir le tableau suivant ↓

Enseignements de spécialité de la voie générale (4h chacun)	Choix obligatoire par ordre de priorité en utilisant les chiffres de 1, 2, 3, 4
Arts Plastiques	
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	
Humanités, littérature et philosophie	
Langues, littératures et cultures étrangères (Anglais)	
Mathématiques	
Physique-chimie	
Sciences de la vie et de la Terre	
Sciences de l'ingénieur	
Sciences économiques et sociales	
Autre spécialité non disponible à LDV (Laquelle + ordre)	

Les enseignements optionnels suivants seront proposés. **Un seul enseignement option peut être suivi**

Enseignements optionnels (3h)	Mettre une croix dans l'option choisie (non obligatoire)
Latin-peut être ajouté en plus de l'option déjà choisie	
EPS	
Arts Plastiques	
Théâtre	
Cinéma Audiovisuel	

Section Anglais EU (Pour ceux déjà inscrits en 2 nd e -> 1 ^{ère} G ^{le})	
--	--

Important ! : Cette enquête ne vous engage pas, il s'agit pour l'établissement de **connaître les grandes tendances** de répartition des élèves sur les différentes spécialités **pour préparer la rentrée 2023**.

(Retour du questionnaire au professeur principal pour le vendredi **13 janvier 2023** dernier délai)

Quelques outils

- [Onisep](#)
- [Le site du ministère de l'EN](#)
- Le site www.secondes-premieres2022-2023.fr
- Un padlet : [Mémo – S'orienter après la 2nde](#)
- Le site <http://www.horizons2021.fr/>
- Le site [Mon orientation en ligne](#)
- Le site [TERMINALES 2022/2023](#)
- Les brochures [après la 3^{ème} et après le bac](#)
- [La rubrique "Orientation" de l'ENT](#)

Retrouver ce diaporama sur l'ENT :

Rubrique : "Etablissement > orientation "et sur vos messageries ENT